

**Приложение 2 к РПД Б1.О.03.02 Система образования на Кольском Севере**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) Начальное образование.**  
**Форма обучения - очная**  
**Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Педагогики
2.	Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Начальное образование.
4.	Дисциплина (модуль)	Система образования на Кольском Севере
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать	Уметь	Владеть	
<i>Общая характеристика образования на Кольском Севере до XX в.</i>	УК-1,5	основные факты процесса становления и развития системы образования на Кольском Севере	использовать методы педагогических исследований в профессиональной деятельности; совершенствовать профессиональные знания и умения путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.	способами пропаганды важности избранной профессии для развития социокультурной сферы	конспект
<i>Система образования на Кольском полуострове в период 20-30 х гг. XX в.</i>	УК-1,5	основные этапы становления и развития системы образования на Кольском Севере; основные источники и исследователей системы образования на Кольском Севере	устанавливать оптимальные формы взаимодействия с партнерами по культурно-образовательной деятельности	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)	Выступление на практическом занятии с докладом, конспект Презентация
<i>Состояние школьного дела на Кольском Севере в</i>	УК-1,5	проявление особенностей культурных различий в регионе, в том числе в образовательной сфере	выявлять, оценивать и реализовывать профессиональные инновации;	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами	Выступление на практическом занятии с докладом, конспект Презентация Выполнение творческого задания на основе

<i>годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</i>				образовательного процесса	интервьюирования ветеранов образования
<i>Развитие системы образования на Кольском Севере в 50-70-е гг. XX века.</i>	УК-1,5	опыт воспитания культуры межнациональных взаимоотношений в Мурманской области	создавать и апробировать новые методики и программы для различных категорий посетителей; объяснять и формулировать педагогические проблемы	способами проектной и инновационной деятельности в образовании, различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности	Выступление на практическом занятии с докладом, конспект Презентация
<i>Народное образование на Кольском Севере в последней четверти XX века.</i>	УК-1,5	Построение образовательного процесса в условиях многокультурного мира	взаимодействовать с другими субъектами образовательного процесса; пользоваться средствами и методами педагогики и применять их на практике;	способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды, способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны	Выступление на практическом занятии с докладом, конспект Презентация
<i>Состояние и тенденции развития системы образования на Кольском Севере на</i>		инновационные процессы в сфере образования, региональные особенности их проявления	взаимодействовать с другими субъектами образовательного процесса; пользоваться средствами и методами педагогики и применять их на практике	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)	Доклад с презентацией

<i>современном этапе</i>					
------------------------------	--	--	--	--	--

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«неудовлетворительно» - 60 баллов и менее;  
«хорошо» - 81-90 баллов

«удовлетворительно» - 61-80 баллов  
«отлично» - 91-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Решение тестов

Процент правильных ответов	До 60	61-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	10	15	20

### 4.2. Подготовка реферата

Высшие баллы (20) выставляются за работу, в которой четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата; деление текста на введение, главную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. В заключении сформулированы развернутые выводы. Работа грамотно оформлена и представлена к проверке в срок.

Средние баллы (10-19) выставляются за работу, в которой во введении раскрыта актуальность темы, представлен круг основной литературы по теме. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; дано описание основной проблемы. В заключении сформулированы общие выводы. Работа тщательно оформлена. Все этапы работы выполнены в срок.

Минимальные баллы (до 10) выставляется за работу, в которой не проработана актуальность темы. Теоретический анализ дан описательно. Библиография ограничена. Содержательный материал представлен схематично. В заключении сформулированы общие выводы. Оформление работы соответствует требованиям.

### 4.3. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулированы актуальность, цель и задачи работы	2
Отражены этапы деятельности	2
Информация изложена полно и аргументированно	2
Выводы соответствуют цели работы	2
Предложены рекомендации по теме работы	2
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	2
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	2
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	2
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	2
Ключевые слова в тексте выделены и обоснованы	2
<b>Мах количество баллов</b>	<b>20</b>

### 4.4. Критерии оценивания ответа на зачете.

Билет представлен одним теоретическим вопросом (40 баллов).

- 31-40 баллов ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, научным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
- 21-30 баллов ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов.
- 11-20 ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.
- 0-10 баллов выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1. Типовые темы презентаций**

1. Традиции поморского воспитания.
2. Самая пророческая из пророческих книг (Роль Псалтыри в образовании).
3. Первые учебные книги (по материалам фондов музея «Истории народного образования Кольского края»)
4. Просветительская деятельность Трифоно-Печенгского монастыря.
5. Возникновение и деятельность светских школ на Мурмане.
6. Учителя-подвижники на Кольском Севере.
7. Решение школьного вопроса на Мурмане в 20-е годы.
8. Особенности внешкольной работы с учащимися на Кольском Севере в 20-е годы.
9. Ликвидация неграмотности на Кольском Севере.

10. Школы Мурманска в 30-е годы XX века.
11. Школы Мурманской области в годы Великой Отечественной войны.
12. Общественно полезная деятельность детей и школьников в помощь фронту.
13. Дети военного Мурманска.
14. Учителя Мурманска, погибшие в боях за Родину.
15. Педагогические династии Кольского Севера.
16. Учителями славится Заполярье (портреты, зарисовки об учителях края).
17. Роль домов пионеров и детского творчества в воспитании подрастающего поколения.
18. История учебных заведений Кольского Севера.
19. Школьные библиотеки в системе образования на Кольском Севере.
20. Детские библиотеки края и их взаимодействие с учреждениями (организациями) образования.

## **5.2. Примерные темы докладов**

1. Воспитание у народа саами.
2. Самая пророческая из пророческих книг (Роль Псалтыри в образовании).
3. Первые учебные книги (по материалам фондов музея «Истории народного образования Кольского края»)
4. Просветительская деятельность Трифоно-Печенгского монастыря.
5. Возникновение и деятельность светских школ на Мурмане.
6. Учителя-подвижники на Кольском Севере.
7. Решение школьного вопроса на Мурмане в 20-е годы.
8. Особенности внешкольной работы с учащимися на Кольском Севере в 20-е годы.
9. Ликвидация неграмотности на Кольском Севере.
10. Школы Мурманска в 30-е годы XX века.
11. Школы Мурманской области в годы Великой Отечественной войны.
12. Общественно полезная деятельность детей и школьников в помощь фронту.
13. Дети военного Мурманска.
14. Переход на всеобщее среднее образование
15. Учителя Мурманска, погибшие в боях за Родину.
16. Педагогические династии Кольского Севера.
17. Учителями славится Заполярье (портреты, зарисовки об учителях края).
18. Роль домов пионеров и детского творчества в воспитании подрастающего поколения.
19. История учебных заведений Кольского Севера.
20. Мурманская областная заочная школа моряков
21. Создание в Заполярье общеобразовательных учебных заведений нового типа  
Начальное профессиональное образование в Мурманской области
22. Старейшие вузы Заполярья
23. Мурманский педагогический колледж
24. Мурманский морской рыбопромышленный колледж
25. Детские самодеятельные организации

26. Инновационная деятельность школ Кольского края во второй половине 80-х - 90-х годах
27. Школьные библиотеки в системе образования на Кольском Севере.
28. Детские библиотеки края и их взаимодействие с учреждениями (организациями) образования.
29. Адреса передового педагогического опыта Мурманской области. 80-е годы
30. Особенности организации вечернего и заочного обучения в Мурманской области
31. Первые на Кольской земле средние специальные учебные заведения
32. Система образования Кольского Севера на пути реформирования.

### **5.3. Вопросы к зачету**

1. Народное образование Кольского края до революции
2. Становление советской школы на Мурмане
3. Школы Мурманска в 20-е годы
4. Школы Мурманска в 30-е годы.
5. Ликвидация неграмотности в Кольском крае
6. Содержание учебно-воспитательной работы в школах довоенного Мурманска
7. Школы Кольского Севера в годы Великой Отечественной войны
8. Школы Кольского Севера в период восстановления народного хозяйства и годы послевоенных пятилеток.
10. Народное образование Кольского края в 60-70-е годы
11. Переход на всеобщее среднее образование
12. Школьные библиотеки Кольского края
13. Адреса передового педагогического опыта Мурманской области. 80-е годы
14. Особенности организации вечернего и заочного обучения в Мурманской области
15. Мурманская областная заочная школа моряков
16. Начальное профессиональное образование в Мурманской области
17. Первые на Кольской земле средние специальные учебные заведения
18. Мурманский педагогический колледж
19. Мурманский морской рыбопромышленный колледж
20. Старейшие вузы Заполярья
21. Создание в Заполярье общеобразовательных учебных заведений нового типа
22. Инновационная деятельность школ Кольского края во второй половине 80-х - 90-х годах
23. Детские самодеятельные организации
24. Система образования Кольского Севера на пути реформирования.